Ser FURG

Conectando histórias, construindo futuros

SUZANE • EDNEI • RAFAEL

Consulta FURG

Programa de Gestão

2025-2029

CARTA DE APRESENTAÇÃO

A sensação de pertencimento significa que
precisamos nos sentir como pertencentes a tal lugar
e ao mesmo tempo sentir que esse tal lugar nos pertence.
E que assim, acreditamos que podemos interferir e mais do que tudo,
que vale a pena interferir nas rotinas e nos rumos deste lugar.
Ana Lúcia Amaral

Iniciamos esta carta de apresentação da Chapa SER FURG - conectando histórias, construindo futuros falando em pertencimento como algo que nos permite acreditar que é possível, ou como nos fala Ana Lúcia Amaral, que vale a pena interferir nas rotinas e rumos da Universidade Federal do Rio Grande-FURG. Acreditamos que SER FURG é um convite diário, que se faz olhando o passado, valorizando as histórias e as possibilidades de cada tempo, reconhecendo os limites e os desafios do presente, sem perder a capacidade de acreditar que as escolhas do agora darão os sentidos e significados do futuro que buscamos.

A FURG nestes 55 anos construiu uma história de excelência acadêmica e demonstrou todo o seu potencial no ensino, na pesquisa, na extensão, na cultura e na inovação. Com orgulho de sermos FURG e fazermos parte dessa história queremos continuar a escrever essa história de sucesso potencializando ainda mais a FURG no contexto local, regional, nacional e internacional.

A identidade visual escolhida também fala em tempo e transformações, e representa princípios, ações e compreensões sobre ser e fazer gestão na Universidade Federal do Rio Grande - FURG. A flor do dente-de-leão, traçada pelo artista Alisson Affonso é uma planta de muitas fases, sua flor brota na cor amarela e ela lentamente se fecha, começa a embranquecer, se seca totalmente e abre de novo. O dente-de-leão simboliza a força, a esperança, a transformação e a confiança, suas sementes são lentamente levadas pelo vento embarcando em uma nova jornada.

As transformações da flor do dente-de-leão representam os desejos e compromissos desta proposta de gestão, que busca disseminar sonhos futuros, por acreditar que eles podem ser vividos e construídos por todas as pessoas, neste espaço a que pertencemos, porque somos FURG.

Pertencer suscita muitas possibilidades, mas acima de tudo é conexão. Conexões de pessoas e histórias, que são individuais e coletivas. Primeiro com a sua própria história e depois com as histórias que resultam de tantas conexões possíveis. Fios que entrelaçados a tantos outros tecem a história de todos, tecem a história da instituição. Pertencer exige ser quem somos, partilhando sonhos e fazeres coletivos. E essa compreensão de pertencimento coletivo, não é um simples ato de encaixar-se. O encaixar, como seu contrário, é adequação ao que está posto, conformar-se ou limitar-se. Mas, pertencer é viver, como nos contou Clarice Lispector. Ser FURG é uma possibilidade de viver a Educação Superior com compromisso socioambiental, construção e garantia de políticas públicas e fortalecimento da identidade universitária multicampi no desenvolvimento do ensino, da pesquisa, da extensão, da cultura e da inovação.

Ser FURG é nossa proposta para conectarmos as nossas histórias e juntos construirmos um futuro possível. Histórias de pessoas que fazem a FURG diariamente, de forma democrática, diversa e dialógica. Histórias que se entrelaçam no tempo, e que tecem múltiplas narrativas que nos tornam FURG.

O futuro só existe a partir de um trabalho coletivo de todas estas histórias, mas é o tempo do agora que nos demanda a experienciar nossas potências e possibilidades, comprometendo-se ao desafio da realização de uma gestão democrática que se assume, desde já, uma identidade diversa e inclusiva, reconhecendo que histórias de pessoas, quando conectadas, fazem com que a história da FURG aconteça.

Nosso compromisso é com toda a comunidade universitária e suas relações com os territórios que ocupamos.

Acreditamos em um projeto de universidade pública, gratuita, democrática, plural e de qualidade para todas as pessoas.

Defendemos a educação como direito.

Acreditamos que podemos traçar, projetar, implementar e viver novos futuros possíveis juntos na FURG.

Suzane Edinei Rafael

QUEM SOMOS?

Sou **Suzane da Rocha Vieira Gonçalves**, candidata à Reitora da Universidade Federal do Rio Grande - FURG.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Licenciada em Pedagogia pela FURG, Bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e doutora em Educação Ambiental pela FURG.

Professora do Instituto de Educação (IE) da FURG desde 2008 e **Diretora do IE** desde 2021. Exerci o cargo de vice-diretora do IE de 2013-2020; de coordenadora do Curso de Pedagogia EAD de 2009-2013, vice-coordenadora do curso de Pedagogia presencial de 2009-2012 e fui coordenadora pedagógica da Equipe Multidisciplinar da SEAD em 2008.

Iniciei a docência na educação superior como professora substituta na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), em 2005. Ingressei na FURG em 2008, atualmente leciono nos cursos de Pedagogia presencial e EaD e sou **docente do programa de Pós-graduação em Educação**.

Fui membro do Comitê de Ciência, Tecnologia e Inovação da FURG de 2018 a 2022. Sou **membro do Comitê de Governança, Riscos e Controle Interno da FURG** desde 2021. Participei do NDE do curso de Pedagogia presencial e sou membro do NDE do curso de Pedagogia EAD.

Sou **líder do Grupo de Pesquisa Trabalho, Educação e Docência** (GTED) onde desenvolvo pesquisas sobre Formação de professores, políticas públicas curriculares para a Educação Básica e o Ensino Superior e tenho orientado estudantes de iniciação científica e mestrado.

Sou **coordenadora do Projeto de Extensão Ateliê da Infância**, um espaço para discutir e vivenciar a infância, a partir de diferentes linguagens. O Ateliê recebe visitas de escolas de Educação Infantil e Anos Iniciais, oferece formação continuada para professores e ainda articula ensino e pesquisa. E ainda como uma das atividades itinerantes do Ateliê participamos da Rua das Crianças na Feira do Livro da FURG.

Sou **presidente da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação** (ANFOPE) desde 2021. Atualmente, sou membro do Fórum Nacional de Educação, membro do Conselho Técnico-Científico da Educação Básica na CAPES e do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação dos Profissionais da Educação Básica (FORPROFE/RS). Participei em 2023 como membro titular do grupo de trabalho do MEC "Formação Inicial de Professores".

CAMINHOS QUE ME TRAZEM ATÉ AQUI

Minha história com a FURG iniciou quando eu ouvia as histórias sobre meu avô que trabalhou como prefeito do campus, convidado pelo Reitor o professor Eurípides Vieira, muito antes da universidade ser uma universidade pública federal. A FURG faz parte das minhas imagens de infância, ela compunha o cenário do que eu entendia como meu bairro. O Campus Cidade ficava ao lado da minha casa, o então CTI, que hoje é o IFRS. Minha relação com a FURG se estreitou mais quando minha mãe cursou Licenciatura em Ciências. Neste período os corredores e as salas de aula se tornaram espaços do meu cotidiano e da minha imaginação, já que de alguma forma aquele espaço já era meu também.

Muitos anos depois voltei a percorrer os corredores e salas da universidade mas como aluna do curso Pedagogia – concomitante com o curso de Ciências Sociais que realizei em Pelotas. Na FURG me encontrei. Desde o primeiro ano da graduação participei ativamente da vida da Universidade A experiência de atuar como estagiária me aproximou de pessoas que me ensinaram muito sobre o funcionamento da Universidade.

Atuei como estagiária da professora Elizabeth Brandão no CENPRE e depois como estagiária na PROGRAD, também com a querida professora Beth, na Superintendência de Apoio Pedagógico (SUPAP). No mesmo período trabalhei também com a técnica Marisa na então Comissão Permanente de Vestibular (COPERVE) quando pude acompanhar todas as etapas do processo seletivo.

Estas experiências me fizeram querer ser professora desta Universidade. A FURG já estava consolidada em mim, como um espaço de aprendizado, um espaço de potencialidades e um espaço de desenvolvimento pessoal.

Consolidação esta que se fez pelas amizades, pelas relações, pelos aprendizados de socialização, de convívio, parceria e de aprendizado científico.

Compreendo que a FURG representa muito na minha trajetória de vida, pessoal e profissional. Ela é lugar de encontro, de construção de conhecimentos e de afetos, um espaço em que eu me realizo, diariamente, como professora, como pesquisadora e como gestora. Os caminhos percorridos até aqui me permitem compreender que as múltiplas dimensões de ser servidora pública, e trilhar esses caminhos de forma coletiva oportuniza meu crescimento profissional, me permite 'ser mais'. Sou mais, porque trago em mim formas de ser FURG construídas pelas vivências com várias pessoas que fizeram e fazem a FURG, que com suas trajetórias constroem cotidianos e espaços de pluralidade, diversidade e conhecimento.

Esses muitos encontros me movem a ser candidata a reitora. Esse compromisso afetivo e profissional com a instituição que me acolhe desde sempre. Um compromisso para garantir e qualificar continuamente os processos que nós já conquistamos, trabalhando para a excelência no ensino, pesquisa e extensão nesse espaço que busca ser plural, coletivo, inclusivo e democrático.

Meu compromisso, enquanto candidata a reitora, é por uma universidade que preza pela transformação social, pela inclusão de todas as pessoas, pelo ensino de qualidade pública. Uma universidade que, eu compreendo desde criança como um espaço em movimento e transformação, que está sempre se aprimorando e qualificando, porque entende a dinamicidade da vida social e a necessidade de adaptar-se aos tempos em que vivemos.

Meu compromisso é com todas as pessoas! É um compromisso com a universidade pública, um compromisso com os territórios onde estamos com nossos campi e também com nossos polos via Universidade Aberta do Brasil. O compromisso de fazer uma gestão qualificada para que a FURG tenha o destaque merecido no cenário do ensino, da extensão e da pesquisa nacional e internacional.

QUEM SOMOS?

Sou **Ednei Gilberto Primel,** candidato a vice-reitor da Universidade Federal do Rio Grande - FURG.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Graduado em Química Industrial pela Universidade Federal de Santa Maria - UFSM (1998), Mestre em Química Analítica (2000) e Doutor em Química Analítica (2003), ambos pelo Programa de Pós-Graduação em Química da UFSM.

Professor Titular da Escola de Química e Alimentos (EQA) da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, na graduação e pós graduação, e atual **Diretor Executivo da Fundação de Apoio à Universidade do Rio Grande** - FAURG.

Ingressei na docência do Ensino Superior na Universidade Estadual do Rio Grande do Sul - UERGS em 2002 e na FURG em 2004 no antigo Departamento de Química, hoje Escola de Química e Alimentos (EQA).

Coordenei o projeto de Cooperação Acadêmica Inter-Regional entre Grupos de Pesquisa em Química da FURG, UFSM e UNESP para o fortalecimento e a Consolidação das Linhas de Pesquisa do PPGQTA/FURG. Desenvolvi e Coordenei Projetos de Extensão Tecnológica financiados pela Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia, Governo do Estado do Rio Grande do Sul-Governo/RS visando o fortalecimento da Indústria da Pesca e Pesca Artesanal da Região Sul. Com a Companhia Riograndense de Saneamento - CORSAN, UFSM e UFRGS coordenei o projeto de Extensão Tecnológica para avaliar a ocorrência de agrotóxicos e novos contaminantes em águas destinadas ao consumo humano do estado do RS. Desenvolvi o projeto de Inovação com CENPES/PETROBRAS no qual resultou em depósito de patentes e no Prêmio Inventor 2009.

Minha experiência em Gestão inclui a atuação no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (COEPE), atuação no Conselho Universitário (CONSUN), atuação no Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (COEPEA), atuação no Conselho do DQ/EQA. Coordenei o Curso de Química Licenciatura.

Coordenei a elaboração da proposta de criação do Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA) do qual fui Coordenador. Atuei como Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação. Integrei a Comissão de Criação do Curso de Química Bacharelado e da Criação do Curso de Farmácia.

Sou **bolsista em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora** - DT nível 1C do CNPq e **responsável pelo Laboratório de Análises de Compostos Orgânicos e de Metais** (LACOM) e **líder do Grupo de Pesquisa NEECE do CNPq**. Orientei diversos projetos de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica, Trabalhos de Conclusão de Curso, Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado e fui Supervisor de Pós-Doutorado. Publiquei diversos artigos científicos em revistas internacionais e nacionais, além de depositar patentes. Participo de uma extensa rede de colaboração nacional e internacional.

Coordenei o Fórum de Pró-reitores de Pesquisa e Pós-Graduação do Estado do RS (FOPROP-RS). Sou **membro da Sociedade Brasileira de Química** (SBQ), na qual fui Diretor da Divisão de Bebidas e Alimentos, membro da Red de Análises de La Calidad Ambiental en América Latina (RACAL). Atuo como Revisor de periódicos científicos nacionais e internacionais. Atuo como editor de periódico científico internacional. Atuo como consultor do CNPq, da CAPES e da FINEP. Na FAPERGS sou membro do Conselho Superior e atuei no comitê da área de Química.

CAMINHOS QUE ME TRAZEM ATÉ AQUI

Estar hoje candidato a vice-reitor da Universidade Federal do Rio Grande representa parte da realização de um sonho: ser FURG. Um sonho que se faz possível por meio de outras experiências vividas. Na juventude decidi cursar Química Industrial e fui iniciante científico no laboratório de química analítica. Ali descobri que queria ser professor na universidade e a FURG me acolheu, me permitiu vivenciar a experiência docente, a implementação de laboratório de pesquisa, a orientação de alunos e a experiência fascinante de participar da realização de sonhos de estudantes.

Nesta experiência de SER FURG, reconheço o poder transformador da universidade. Nesta trajetória acadêmica, pude estar presente em momentos significativos de transformação do ambiente da universidade e também vivenciar o papel transformador que ela realiza na sociedade.

Aceitar o desafio de compor a próxima gestão superior da Universidade só foi possível pela compreensão do meu compromisso como servidor público com a nossa universidade. Compromisso com uma gestão democrática, participativa e inclusiva, compromisso em implementar as ações necessárias e fazer as conversas difíceis. Compromisso em construir uma proposta de gestão alinhada com os anseios da comunidade universitária e alinhada com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI. Compromisso em não somente ouvir, mas, realizar e implementar as mudanças e transformações necessárias. Compromisso em estar presente, em participar e em buscar novos desafios.

Compromisso e ousadia de descobrir novos caminhos e de buscar possibilidades e soluções para solucionar e superar os desafios da nossa FURG.

QUEM SOMOS?

Sou **Rafael Lipinski Paes**, membro da Chapa **Ser FURG: conectando histórias e construindo Futuros**, da Universidade Federal do Rio Grande

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Professor da Escola de Engenharia (EE) da Universidade Federal do Rio Grande. Graduado em Engenharia de Produção pela UFRGS (2005), Mestre (2008) e Doutor (2011) ambos pelo Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Ingressei na docência do Ensino Superior na Universidade Federal do Pampa em 2009 junto ao curso de Engenharia de Produção, no qual lecionei diversas disciplinas e atuei na reestruturação do Curso.

Ingressei na FURG em 2012. Ministro aulas para os seguintes cursos de graduação: Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Mecânica empresarial, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Alimentos. Atuo também no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica (PPMEC).

Sou **responsável pelo Laboratório de Engenharia de Produção e pelo Núcleo de Gestão de Operações**. Oriento projetos de Iniciação Científica, Trabalhos de Conclusão de Curso, Monografias e Dissertação de Mestrado. Minha carreira inclui educação universitária, pesquisa e experiência empresarial na área de gestão de operações.

Atualmente sou **responsável pela coordenação da implantação do "Sistema de Gestão de Riscos da Universidade Federal do Rio Grande"** por meio do projeto intitulado "Núcleo de apoio executivo do Sistema de Gestão de Riscos da FURG – NUEX " desde 2022, atuando em unidades administrativas da instituição.

Coordenei dois projetos de pesquisa junto a Agência Gaúcha de Promoção do Investimento (AGDI): "Apoio ao Fortalecimento da Governança do APL Polo Naval e Offshore de Rio Grande e Entorno" (2013-2014) e o "Plano de desenvolvimento Arranjo Produtivo Local Polo Naval e Offshore de Rio Grande e Entorno", resultando na Criação da Associação APL Marítimo de Rio Grande, atualmente empresa Âncora do Parque Científico e Tecnológico - Oceantec.

Participo também de uma rede de colaboração com instituições e unidades acadêmicas e administrativas coordenando e desenvolvendo diferentes projetos de pesquisa: "Desenvolvimento sustentável das pescarias costeiras e fortalecimento da cadeia produtiva da pesca em Rio Grande" (2022-2024), "Estudo de Viabilidade Técnica e Econômica (EVTE) da cadeia produtiva de óleo de pescado" (2024-2025), "Lean Apl Desenvolvimento da mentalidade Enxuta" (2018-2019) entre outros.

Minha experiência em gestão acadêmica inclui a coordenação da elaboração da proposta de criação dos cursos de graduação de Engenharia de Produção da UFPEL (2011) e Engenharia de Produção da FURG SAP (2018). Participo de comissões como Núcleos Docentes Estruturante Engenharia de Produção (Unipampa, 2009-2010), (Ufpel, 2011), Núcleo Docente Estruturante Engenharia Mecânica Empresarial (2013-2024), **Membro do Comitê Gestor Provisório e de Transição do Oceantec - Parque Científico e Tecnológico** (2012-2016), Conselho da Escola de Engenharia (2015-2017), Comissão Permanente de Avaliação (2017-2018), Coordenação Adjunta do Curso de Engenharia Mecânica Naval (2017-2018) e diversas bancas de concursos públicos na FURG e em outras instituições. Nos últimos anos recebi diversas homenagens das turmas de formandos da escola de engenharia: Paraninfo (2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019), Homenageado (2012, 2013, 2015, 2021) e Patrono (2023).

Minha experiência empresarial conta com a atuação em empresas multinacionais e de consultoria nas áreas de projeto e operações logísticas e de manufatura em grandes e médias empresas nos setores automotivo, saúde, alimentação, mineração e logística. Tenho trabalhos realizados em empresas como General Motors, Randon, Suspensys, Master Freios, Correios, Vale, WEG/Trafo, Expresso Mercúrio, Cia Riograndense de Mineração, Tecno Moageira, Buffon, Frigorífico Mercosul, Irapuru Transportes, Laboratório Gram, Ebserh, entre outras.

CAMINHOS QUE ME TRAZEM ATÉ AQUI

Cresci conhecendo e admirando a FURG. Minha mãe ingressou na universidade em 1974 e, como secretária executiva, atuou em alguns setores da universidade durante longos anos. Ainda durante minha infância e adolescência pude vivenciar o cotidiano acadêmico, absorvendo os valores e o impacto transformador da educação.

Crescer sob a sombra de uma servidora da FURG é experimentar uma jornada de descobertas e admiração pela educação que vai muito além do convívio em um ambiente universitário. Essa proximidade alimenta uma paixão pelo conhecimento, cultivando um respeito profundo pela instituição e pelos ideais que ela representa. Esse vínculo tem moldado minha percepção sobre a importância da universidade e da contribuição ao bem comum. Poder retribuir um pouco o que ela proporcionou/a à minha família é motivo de muito orgulho. Trago comigo a responsabilidade com seu futuro.

Ao longo dos últimos 20 anos dediquei minha carreira à educação universitária, a pesquisa e a experiência empresarial, principalmente em temas ligados à Engenharia de Produção. O desafio de contribuir com a sustentabilidade e o futuro da universidade, promovendo melhorias das condições de trabalho e da qualidade do serviço prestado no âmbito da Gestão Pública, é uma grande motivação.

Ser professor em uma universidade pública, no Brasil, é uma escolha de carreira que oferece inúmeras recompensas, mas também apresenta desafios únicos. Na atual conjuntura política e econômica, estar à frente da gestão de uma universidade pública, podendo contribuir com a promoção da garantia do conhecimento, da inclusão e da justiça social é o que me move.

Ser FURG é conhecer sua história, seu papel na sociedade e contribuir com sua missão social de promover o avanço do conhecimento em um país marcado pela desigualdade social. Ser FURG é ter gratidão pelo trabalho e pelas relações que lá são construídas e mantidas. É um sonho realizado e motivo de muito orgulho para mim, minha família e amigos. Ser FURG é acordar e ter a responsabilidade de dar o melhor todos os dias. É sentir prazer em viver em um ambiente vibrante, diverso e inclusivo. É também, ser ávido por conhecimento e interação social e ter orgulho de ser agente transformador de vidas.

Meu compromisso é colaborar para que toda ação da FURG possa impactar positivamente a sociedade, formar novas gerações de profissionais, contribuir para a garantia do conhecimento como um direito de todas as pessoas e, contribuir para minimizar desigualdades sociais. Estes são alguns motivos que fazem com que a cada dia se renove a admiração que tenho pela instituição e pelo cargo que exerço, e que me movem a viver a gestão desta universidade.

PROPOSTA DE GESTÃO

A proposta de gestão aqui apresentada é resultado de um processo de escuta e diálogo realizado com estudantes, docentes, técnicos administrativos em Educação e terceirizados da FURG. Essas escutas foram diversas e buscaram reconhecer, a partir da percepção daqueles que fazem a universidade, quais as principais demandas e anseios para uma nova gestão que qualifique cada vez mais nossa universidade.

Para construir a proposta de gestão, também nos fundamentamos no Plano de Desenvolvimento Institucional, o PDI 2024-2028 da FURG. O PDI é um instrumento de gestão, no qual são apresentadas as metas e estratégias traçadas pela instituição para a busca da melhoria contínua e assim subsidia o desenvolvimento do planejamento institucional.

Assim, por meio destes encontros diversos e cheios de significado e do PDI, iniciamos a construção desta proposta de gestão, que tem por compromisso conectar histórias e construir futuros possíveis, com ética, respeito e profissionalismo, reconhecendo a capilarização e as muitas especificidades desta instituição de ensino, buscando a criação e implementação de processos que garantam a qualificação da gestão universitária.

A FURG nestes 55 anos tem se desenvolvido em todas as suas dimensões acadêmicas e administrativas, desde sua federalização na década de 1980, bem como a criação dos campi nos anos 2000, a ampliação de cursos de graduação e pós-graduação. Nossa universidade está em constante transformação, na busca de atender as demandas e anseios da sociedade a cada tempo histórico.

Os últimos anos foram marcados por grandes desafios para o Ensino Superior público no país, com grandes cortes no orçamento das instituições de ensino superior, que impactam o funcionamento das universidades. Um período dramático de ataque às Universidades, no qual desqualificaram o trabalho realizado nas instituições e negaram o conhecimento científico. Além disso, passamos pela pandemia da Covid-19, eventos climáticos severos como um ciclone e recentemente por uma enchente.

Diante de todas as adversidades apresentadas, a FURG manteve firme seu compromisso com o território, cumprindo o seu papel de Universidade pública em responder aos desafios de cada momento histórico. Neste contexto, temos convicção que por mais desafiador que seja o momento, é possível avançarmos na qualificação dos processos acadêmicos e de gestão por meio da participação efetiva de todas as pessoas envolvidas, atendendo a concepção democrática de gestão que nos orienta.

Dessa forma, apresentamos neste documento os princípios, os eixos e as ações que orientarão o nosso programa da gestão, que estará em constante construção. Convidamos todas as pessoas a construírem coletivamente a Universidade que queremos, respeitando nosso passado, olhando para o nosso presente e projetando o nosso futuro.

NOSSOS PRINCÍPIOS

1. Pertencimento à FURG
2. Defesa da universidade pública e da autonomia universitária
3. Democracia, participação e diálogo
4. Promoção da saúde e bem-estar
5. Desenvolvimento científico, tecnológico e cultural
6. Desenvolvimento Socioambiental
7. Ética e Cidadania
8. Inclusão e Respeito às diferenças de gênero, raça/etnia, orientação sexual, credo e política
9. Diálogo com a Sociedade

NOSSOS EIXOS E PROPOSTAS

I. Gestão Participativa e Governança

Este eixo tem como propósito qualificar a gestão da nossa universidade, oportunizando excelência em todas as atividades administrativas e acadêmicas. Nosso compromisso, pautado pela gestão democrática, é com a concretização de ações que garantam transparência à gestão, melhoria dos processos de gestão e governança, aprimoramento da comunicação institucional e responsabilidade com as questões socioambientais.

1. Revisar o Estatuto e Regimento Geral, Regimento das Unidades e Campi;
2. Reconhecer a Comunicação Institucional como estratégica;
3. Implementar novas estratégias de comunicação;
4. Definir e implementar o modelo de gestão da multicampia;
5. Elaborar a Política de Governança Institucional;
6. Elaborar a Política de Transparência;
7. Consolidar a Governança Digital;
8. Ampliar o diálogo com todas as esferas governamentais e sociedade para construir parcerias e projetos institucionais;
9. Expandir a captação de recursos extraorçamentários nacionais e internacionais;
10. Revisar a matriz interna de distribuição orçamentária para as Unidades Acadêmicas, Administrativas e Campi;
11. Institucionalizar a estrutura da Gestão de Riscos;
12. Realizar agenda mensal de reunião com os diretores das unidades acadêmicas e campi;
13. Realizar semestralmente reunião de gabinete ampliado;
14. Realizar agenda semestral da administração superior nos campi;
15. Fortalecer os Comitês Institucionais como espaços democráticos de proposição de políticas de gestão universitária;
16. Fortalecer a identidade do HU como hospital Universitário Público, 100% SUS, Vinculado à FURG;
17. Estabelecer uma interlocução eficiente com professores, técnicos, discentes e aposentados;
18. Criar o escritório de gestão de processos;
19. Fortalecer a estrutura física e de pessoal, bem como qualificar o processo de contratação e fiscalização de serviços continuados;
20. Fortalecer a estrutura física e de pessoal e qualificar o processo de gestão da manutenção predial;

20. Fortalecer a estrutura física e de pessoal e qualificar os processos de gestão acadêmica e administrativa;
21. Qualificar o processo de comunicação e simplificar o sistema de envio de documentos e efetivação de matrículas;
22. Qualificar o processo de planejamento institucional;
23. Elaborar a carta de serviços ao cidadão;
24. Fortalecer a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P);
25. Implantar programas de eficiência energética, qualificação da gestão de resíduos, e aumento de uso de energia renovável; e
26. Implementar o Plano Diretor de Logística Sustentável.

II. Infraestrutura

Neste eixo apresentamos um conjunto de ações direcionado à recuperação e à modernização da infraestrutura universitária. Estamos comprometidos com a melhoria da manutenção de ativos, da segurança, da urbanização, dos ambientes de convivência, da tecnologia de informação e da gestão patrimonial.

1. Fortalecer a estrutura e qualificar o processo de gestão da manutenção;
2. Criar o programa de manutenção de ativos da universidade;
3. Recuperar a infraestrutura física das unidades acadêmicas, administrativas, salas de aula, casas de estudante, RUs e nos campi da FURG;
4. Ampliar o número de Zeladores para atendimento descentralizado na manutenção predial das unidades acadêmicas, administrativas, casas de estudante e nos campi;
5. Ampliar a instalação e manutenção dos geradores;
6. Criar a política institucional de segurança e acesso aos Campi;
7. Qualificar o sistema de iluminação e ampliar a segurança dos campi com o monitoramento com câmeras;
8. Ampliar e qualificar a infraestrutura de prevenção de incêndios;
9. Revitalizar o Centro de Convivência no Campus Carreiros;
10. Qualificar os espaços de convivência nos Campi;
11. Recuperar e ampliar os laboratórios de ensino e multiusuários por meio de editais de órgãos de fomento;
12. Ampliar e modernizar as embarcações da universidade;
13. Qualificar o processo de contratação e fiscalização de obras e serviços de engenharia;

14. Consolidar infraestrutura de apoio a alimentação (RUs) e moradia para os estudantes nos campi;
15. Concluir os prédios da área acadêmica da saúde, o auditório do ICB e do CGTI (Centro de Gestão de Tecnologia de Informação);
16. Recuperar e modernizar a infraestrutura da Editora, Livraria e Gráfica da FURG;
17. Ampliar e qualificar a infraestrutura de acesso aos prédios, com calçadas, pavimentação e passarelas cobertas;
18. Consolidar a infraestrutura de urbanização nos campi;
19. Adequar a infraestrutura dos prédios a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência;
20. Revisar o serviço de transporte interno e externo da universidade;
21. Consolidar as práticas de gestão e governança na tecnologia da informação;
22. Expandir o alcance da Internet institucional;
23. Modernizar a infraestrutura de TI;
24. Aperfeiçoar o portfólio de sistemas e serviços de TI;
25. Implementar novas tecnologias e inovações de TI; e
26. Desenvolver sistemas integrados de gestão e controle patrimonial.

III. Desenvolvimento Regional e Redes de Cooperação

Este eixo envolve a indissociabilidade de ensino, pesquisa, extensão, inovação e cultura através do estabelecimento de redes e centros transversais que buscam dar visibilidade às ações desenvolvidas pela comunidade acadêmica. Busca-se o incentivo ao desenvolvimento regional por meio da geração de conhecimento, transferência de tecnologia visando o desenvolvimento social, ambiental, artístico, cultural, tecnológico e econômico.

1. Promover ações interdisciplinares de pesquisa, ensino, extensão, cultura e inovação, que busquem respostas aos problemas sociais, tecnológicos, ambientais e econômicos;
2. Ampliar a colaboração com governo, ONGs e setor privado para busca de recursos para pesquisa aplicada ao desenvolvimento regional;
3. Criar um programa institucional para promover a divulgação do conhecimento gerado na FURG mostrando sua relevância e contribuição para soluções dos desafios enfrentados pela sociedade;

4. Reestruturar procedimentos procurando a simplificação de processos de formalização de convênios/acordos de cooperação e mobilidade acadêmica de estudantes e servidores;
5. Criar o escritório de projetos, para promover o mapeamento de especialidades, formação de grupos estratégicos institucionais, e apoio na elaboração de propostas para a captação de recursos;
6. Criar setor de Relações Institucionais para articular e formalizar acordos de cooperação aumentando as redes acadêmicas locais, regionais, nacionais e internacionais;
7. Consolidar a Fundação de apoio como instrumento para o desenvolvimento Institucional;
8. Promover ações, programas e eventos que estimulem a indissociabilidade do ensino, pesquisa, extensão, inovação, cultura e empreendedorismo voltadas às necessidades da sociedade;
9. Consolidar e ampliar os espaços de ação coletiva como Centros Multiusuários e institucionalizar Centros Transversais;
10. Fortalecer a relação das incubadoras, OCEANTEC, iTec, unidades acadêmicas e administrativas, laboratórios, startups e empresas júniors com servidores e discentes, facilitando o alinhamento entre soluções inovadoras às demandas da sociedade;
11. Articular atividades de inovação exercidas na FURG com o objetivo de promover a interação entre a FURG, empresas, instituições públicas e sociedade para o desenvolvimento sustentável;
12. Fortalecer a vocação institucional através da nucleação de centros transversais (CIDEC-Sul, centro de crises e catástrofes, centro de enfrentamento de mudanças climáticas entre outros), com estrutura de diálogo permanente com a comunidade procurando o conciliamento de demandas e ações;
13. Fortalecer a integração da FURG nas ações de Reconstrução do Estado do Rio Grande do Sul;
14. Fortalecer as ações de gestão com o Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU-FURG/Ebserh) de forma a melhorar o ambiente de trabalho e ampliar as atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e cultura com a universidade e o território;
15. Potencializar a relação interinstitucional entre Universidade, Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Saúde fomentando ações planejadas de forma conjunta, visando a contribuição na execução de políticas sociais públicas e no desenvolvimento dos estágios curriculares;
16. Ampliar programas de extensão voltados aos direitos fundamentais das pessoas no território;
17. Fortalecer o Núcleo de Desenvolvimento Social e Econômico (NUDESE) e a Incubadora de Empreendimentos de Economia Solidária (INEESOL);

18. Garantir a realização da Feira do Livro da FURG;
19. Fortalecer o desenvolvimento das ações universitárias junto ao Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente - CAIC, por meio de práticas de estágio, desenvolvimento de programas e ações de extensão e pesquisa;
20. Fortalecer o desenvolvimento de políticas culturais, que promovam o desenvolvimento da arte e da cultura, no contexto universitário;
21. Promover ações de caráter institucional, que incentive o bem-viver, oportunizando o acesso à arte, à cultura, ao esporte e ao lazer;
22. Promover ações integradas junto aos Complexos de Museus, CCMAR, Museu da Comunicação, ESANTAR, EMAJ, SAsCC, CENPRE, entre outros;
23. Estabelecer um plano de preservação dos acervos sob a responsabilidade da FURG e do patrimônio e da memória da universidade;
24. Apoiar a implementação do programa TEIAS - Trabalho Extensionista de Integração e Ação Social;
25. Potencializar o CeLi (Centro de Línguas) como espaço de articulação institucional da política linguística;
26. Institucionalizar a gestão dos periódicos e potencializar o repositório institucional;
27. Construir o Plano de Ciência Aberta;
28. Manter e potencializar o Edital Pró-Extensão CAIC, ampliando recursos e garantindo publicização e execução anual de ações, de acordo com as necessidades da comunidade;
29. Apoiar a construção do Regimento do CAIC, como Centro vinculado a Pró-Reitoria de Extensão.

IV. Qualidade Acadêmica e Ensino Transformador

Com este eixo, evidenciamos o nosso compromisso com a qualidade acadêmica e o ensino transformador. Apresentamos um conjunto de ações que visam qualificar o desenho curricular e a formação profissional por meio da articulação de frentes como inovação no ensino, ingresso, evasão, gestão acadêmica e espaços de ensino.

1. Fortalecer o vínculo dos estudantes com a Universidade;
2. Fomentar a inovação pedagógica, a flexibilidade curricular e a inclusão de tecnologias ativas e acessíveis;
3. Aproximar a formação dos estudantes ao campo de atuação profissional e às demandas da sociedade;
4. Estimular a convergência entre as modalidades de ensino por meio de ações que integrem os aspectos pedagógicos e tecnológicos nos cursos;
5. Avançar com a flexibilização curricular para tornar os currículos dos cursos mais atrativos;

6. Avaliar e fortalecer a curricularização da extensão nos cursos de graduação;
7. Fomentar a ambientalização curricular;
8. Estimular a implementação de metodologias de ensino transformador que buscam o protagonismo discente e a construção do conhecimento;
9. Ampliar a proficiência em língua estrangeira, libras e português para os/as estudantes;
10. Fomentar a interação dos discentes, docentes e técnicos com as incubadoras de base tecnológica e social;
11. Estimular a participação dos estudantes nos programas e projetos de bolsas institucionais de ensino, pesquisa, extensão, inovação e cultura;
12. Ampliar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos programas de pós-graduação;
13. Estimular a interação dos discentes, técnicos e docentes de pós-graduação com a inovação tecnológica, a tecnociência solidária e a interação com o mundo do trabalho;
14. Propor a Política Institucional de Educação a Distância;
15. Estudar outras formas de ingresso para a universidade de modo complementar ao SISU;
16. Implementar ações permanentes e efetivas de divulgação dos cursos;
17. Qualificar o Programa de Enfrentamento à Evasão e Retenção de estudantes da graduação;
18. Institucionalizar e fortalecer o sistema de acompanhamento de egressos;
19. Avaliar e propor mudanças nos cursos de baixo ingresso;
20. Acompanhar a implementação dos cursos novos;
21. Discutir e propor encaminhamentos para a oferta dos cursos dos campi;
22. Apoiar a criação de cursos de graduação e pós-graduação em diferentes modalidades e áreas;
23. Construir a política institucional de apoio financeiro aos Programas de Pós-Graduação profissionais;
24. Consolidar o desenvolvimento da política institucional de formação inicial e continuada de professores da Educação Básica;
25. Atualizar as normas acadêmicas;
26. Regulamentar o Comitê de Graduação;
27. Fortalecer o Fórum das Licenciaturas e o Fórum das Engenharias e potencializar o espaço de discussão do Núcleo Pangea e do Grupo G4E;
28. Criar a central de estágios curriculares e de carreiras para mediar a relação de estudantes e egressos com o mundo do trabalho;
29. Criar espaço colaborativo de aprendizagem em todas as unidades acadêmicas e campi;

30. Atualizar e melhorar as salas de aula da universidade aumentando o conforto e atratividade;
31. Atualizar e ampliar o acervo físico e digital da Biblioteca;
32. Incentivar a criação de novos grupos PETs e apoiar os grupos existentes.
33. Apoiar os programas de resgate de aprendizagens de conhecimentos em áreas básica para cursos de exatas como Pré-Calculo, Pré-Química, Pré-Física e propor estratégias que garantam a participação dos estudantes.

V. Ações Afirmativas, Diversidade, Bem-Estar e Pertencimento

Neste eixo, pensamos as ações afirmativas, a diversidade, o bem-estar e o pertencimento a partir de um processo contínuo e permanente de construção de uma universidade plural, diversa e inclusiva em todos os seus campi. As ações propostas buscam atuar em frentes comprometidas com o público contemplado pelas ações afirmativas, com a saúde mental e física da comunidade universitária e com o combate a todas as formas de violência.

1. Fortalecer ações de prevenção, acolhimento e processos de denúncia para combater o assédio, a discriminação e todas as formas de violência;
2. Fortalecer o CONVIVA (Núcleo de Mediação de Conflitos e Práticas Restaurativas da FURG) enquanto espaço colaborativo e dialógico para mediação e solução de conflitos;
3. Fortalecer as ações afirmativas institucionais voltadas às pessoas negras, comunidades tradicionais, povos originários, população LGBTQIAPN+, pessoas com deficiência, pessoas idosas e mulheres;
4. Desenvolver ações formativas de combate ao racismo, ao capacitismo e à LGBTfobia;
5. Construir ações multicampi voltadas ao desenvolvimento pedagógico e à segurança das mulheres;
6. Fomentar projetos e ações voltadas à saúde mental de toda a comunidade acadêmica;
7. Ampliar as ações de assistência psicológica preventiva por meio de oficinas, grupos terapêuticos e projetos que ofereçam um espaço de escuta, debate, convivência, apoio mútuo, socialização e ambientação à Universidade;
8. Implementar políticas multicampi de acessibilidade atitudinal, arquitetônica e urbanística, comunicacional e informacional, pedagógica e curricular;
9. Identificar os prédios e os ambientes internos da FURG com placas em Braille e com o QR Code com acesso ao vídeo em Libras com as informações sobre o local; bem como fixar mapas táteis com a localização dos prédios em todos os campi da universidade, sendo também disponibilizados em formato digital com a devida tradução em Libras.

10. Implementar políticas de ingresso, permanência e desenvolvimento para servidores;
11. Criar a política de esporte e lazer;
12. Criar salas de amamentação e colocação de trocadores em todos os banheiros.

VI. Desenvolvimento Estudantil

Neste eixo, consideramos que o desenvolvimento estudantil tem por propósito o fortalecimento do vínculo de todos os estudantes com a Universidade. Para tanto, assumimos a importância de concretizar ações que se voltem ao ingresso e à permanência digna em todos os espaços acadêmicos formativos, da graduação e da pós-graduação.

1. Fortalecer as políticas de acesso e permanência para estudantes a partir do PNAES e ações próprias;
2. Fortalecer ações de acompanhamento pedagógico e social e apoio psicológico;
3. Ampliar e qualificar a assistência aos estudantes de Pós-Graduação;
4. Qualificar as condições da moradia estudantil, dos restaurantes universitários e de outros equipamentos destinados a garantir as condições de permanência dos estudantes;
5. Oferecer a quarta refeição no RU;
6. Propor atividades culturais, de lazer e esportivas aos estudantes da CEU nos finais de semana;
7. Construir o diálogo junto às prefeituras para garantia de transporte público e redesenhar o transporte circular da FURG;
8. Revisar os contratos de aluguel das casas de Estudante, garantindo infraestrutura adequada e manutenção periódica;
9. Atualizar e qualificar o PDE (Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante);
10. Estudar a possibilidade de equiparar a bolsa permanência dos estudantes quilombolas e indígenas ao valor da bolsa MEC;
11. Acompanhar o desempenho dos estudantes com vistas ao combate à evasão;
12. Fomentar a assistência aos estudantes da modalidade EAD;
13. Ampliar e recuperar bebedouros e bicicletas na universidade;
14. Apoiar institucionalmente as Atléticas, DAs e CAs, DCE, APG e demais representações estudantis;
15. Fomentar a participação dos estudantes da EAD em atividades de extensão, ensino, pesquisa e inovação;

16. Apoiar a mobilidade acadêmica dos estudantes;
17. Promover a participação cidadã do estudante;
18. Criar um Núcleo de Atenção ao Estudante na unidade da área acadêmica da saúde;
19. Disponibilizar micro-ônibus aos finais de semana, nos horários de refeição no Restaurante Universitário.

VII. Gestão de Pessoas

Este eixo apresenta um conjunto de ações voltadas à gestão e ao desenvolvimento das pessoas que fazem, diariamente, a universidade. Nossa proposta está comprometida com a reposição de vagas, a atenção à saúde e segurança, a melhoria das condições de trabalho, a valorização dos saberes e a formação continuada.

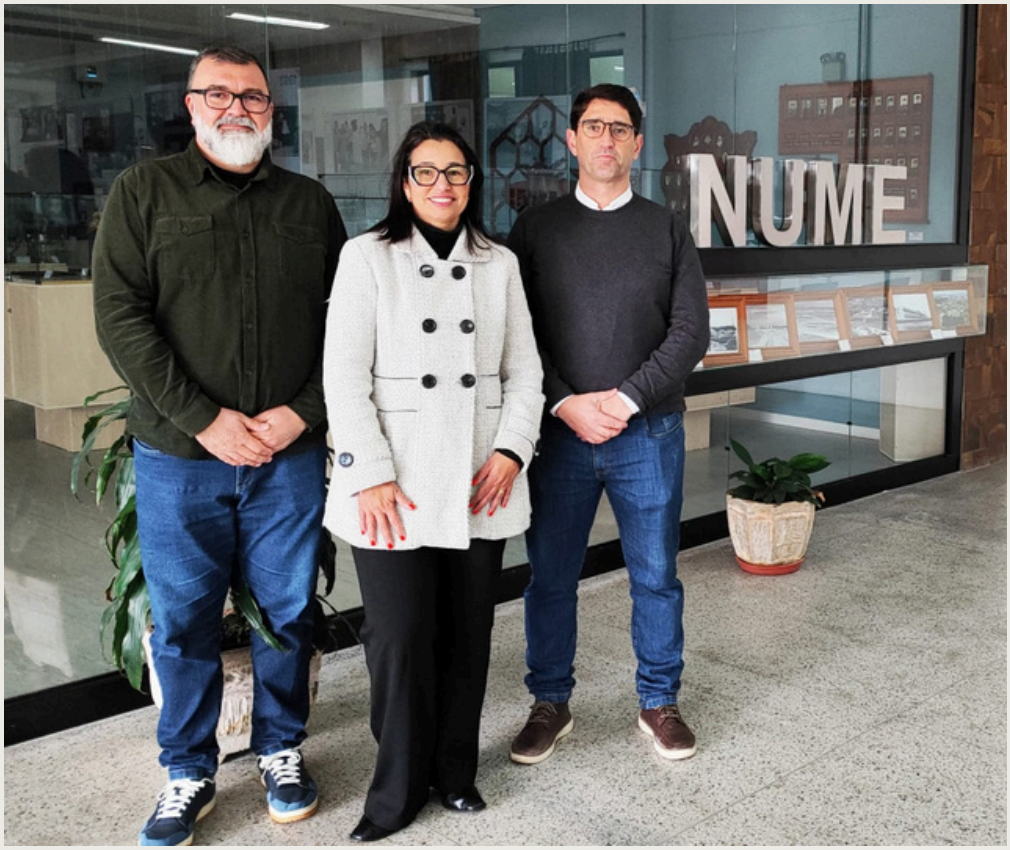
1. Gestionar junto ao MEC novas vagas de técnicos e docentes;
2. Apoiar iniciativas voltadas à prevenção e promoção dos serviços de assistência à saúde dos servidores;
3. Qualificar as ações de atenção à saúde e segurança no trabalho;
4. Qualificar a política de flexibilização da jornada de trabalho, a partir da implementação das 30h objetivando a qualidade de vida dos servidores da FURG e do serviço prestado;
5. Avaliar e qualificar o programa de gestão assegurando a qualidade de vida de todos os servidores da FURG assim como do serviço prestado;
6. Oportunizar formação continuada sobre os sistemas e processos de gestão para os servidores;
7. Apoiar a inserção de técnicos administrativos em projetos de ensino, pesquisa, extensão, inovação e cultura;
8. Adequar ambientes e proporcionar maior conforto ergométrico e térmico nos espaços de trabalho (administrativo e acadêmico);
9. Apoiar e fomentar a participação dos membros de todos os campi, sem discriminação de gênero, raça, etnia, orientação sexual, entre outras, na gestão;
10. Propor a criação de uma comissão de estudo do dimensionamento da força de trabalho;
11. Consolidar a movimentação dos servidores com base na gestão por competência;
12. Propor uma política de encargos docentes;
13. Definir as atribuições dos administradores junto às unidades acadêmicas;

14. Oportunizar formação pedagógica aos professores e técnicos;
15. Realizar, periodicamente, eventos educativos e informativos para servidores e colaboradores terceirizados;
16. Fortalecer a política de Ações Afirmativas para o ingresso no serviço público e nas funções de liderança institucionais;
17. Promover ações de integração de servidores incluindo atividades culturais, de lazer e esportivas;
18. Fortalecer o Profocap;
19. Ampliar ações de reconhecimento e valorização dos servidores;
20. Valorizar os servidores aposentados como parceiros na formação de pessoas, trazendo sua experiência e conhecimento da instituição e sua história para os servidores ativos;
21. Consolidar o NUME como espaço de articulação e integração entre servidores ativos e aposentados;
22. Revisar e negociar o contrato de plano de saúde para servidores;
23. Elaborar uma Política de saúde.

Convidamos docentes, técnicos, estudantes e
colaboradores terceirizados para
Ser FURG, conectando histórias e construindo futuros.

Vote **CHAPA 1**!

www.suzanereitora.furg.br

@suzanereitora

suzanereitora@gmail.com